

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:159) om vad  
som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa  
ämnen i gymnasieskolan;**

beslutade den XXX.

Med stöd av 2 kap. 23 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:159) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

---

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 augusti 2018.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖR

Föredragande

## Relevanta kompetenser för vissa ämnen

---

### Ämnet datalagring

En lärares kompetens är relevant för ämnet datalagring om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 30 högskolepoäng inom programmering eller webbserverprogrammering och 7,5 högskolepoäng inom databashantering och datalagring, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### Ämnet design

En lärares kompetens är relevant för ämnet design om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom design eller produktutveckling,
2. har behörighet i ämnet bild i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom design eller produktutveckling och 30 högskolepoäng inom teknik,
3. har behörighet i ämnet industriell design i gymnasieskolan, eller
4. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### Ämnet digitalt skapande

---

### Ämnet hållbart samhälle

En lärares kompetens är relevant för ämnet hållbart samhälle om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller samhällskunskap i gymnasieskolan,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom hållbar utveckling, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

---

<sup>1</sup> Senaste lydelse SKOLFS 2017:75

**Ämnet industriella produktionsmetoder**

En lärares kompetens är relevant för ämnet industriella produktionsmetoder om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena industriell design i gymnasieskolan eller produktionsutveckling i gymnasieskolan,
2. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom design, produktionsmetoder eller produktionsframtagning, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

**Ämnet industriell automation**

En lärares kompetens är relevant för ämnet industriell automation om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom programmering, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

**Ämnet industriell design**

En lärares kompetens är relevant för ämnet industriell design om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom industriell design,
2. har behörighet i ämnet design i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom teknik, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

**Ämnet konst och kultur**

---

**Ämnet konstruktion**

En lärares kompetens är relevant för ämnet konstruktion om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom konstruktion, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

**Ämnet konstruktionsteknik**

En lärares kompetens är relevant för ämnet konstruktionsteknik om han eller hon

2018-03-12

4 (4)

1. har behörighet i ämnet konstruktion i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet ledarskap och organisation**

---

#### **Ämnet pedagogik**

Av 2 kap. 21 § 6 och 22 § tredje stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor framgår att en lärare är behörig i ämnet pedagogik i gymnasieskolan om han eller hon har fullgjort ämnesstudier om minst 90 högskolepoäng i ämnet pedagogik.

Utöver detta är en lärares kompetens relevant för ämnet pedagogik om han eller hon på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet processteknik - energi**

En lärares kompetens är relevant för ämnet processteknik - energi om han eller hon

1. har behörighet i ämnet fysik i gymnasieskolan,
2. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom fysik, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet processteknik - kemi**

En lärares kompetens är relevant för ämnet processteknik - kemi om han eller hon

1. har behörighet i ämnet kemi i gymnasieskolan,
2. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom kemi, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet produktionsutveckling**

En lärares kompetens är relevant för ämnet produktionsutveckling om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena industriell design i gymnasieskolan eller industriella produktionsmetoder i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet programmering**

---