

Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp

Litteratur och övriga läromedel

Bie, K. (2014). *Reflektionsboken för pedagoger*. Gleerups, 121 s.

Colnerud, G. (2017). *Läraryrkes etik och värdepedagogiska praktik*. Liber, 200 s.

Fagerström, P & Forsund & Tone (2024). VFU-handledning. Handbok för lärare. Gothia förlag. 187 sidor

Gerrevall, P. (2017). *Att bedöma lärarkvalitet*. Natur och kultur, 307 s.

Handal, G. (2007). Handledaren – guru eller kritisk vän? I Kroksmark, T. & Åberg, K., (red.). *Handledning i pedagogiskt arbete*. Studentlitteratur, 22 s. (finns tillgänglig som pdf)

Hägg, K. & Kouppa, S. M. (2007). *Professionell vägledning – med samtal som redskap*. Studentlitteratur, 110 s.

Meijer, P. C., de Graaf, G. & Meirink, J. (2011). Key experiences in student teachers' development. *Teachers and Teaching: theory and practice*, 17(1), 115-129, DOI: 10.1080/13540602.2011.538502

Timostsuk, I. & Ugaste, A. (2010). Student teachers' professional identity. *Teaching and Teacher Education*. 26(8), s. 1563–1570. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.06.008>

Strand, P. (2021). *En bra lektion är rätt mycket jazz: villkor och förutsättningar för ämneslärarstudenters lärande av praktiska yrkeskunskaper i verksamhetsförlagd utbildning*. [Doktorsavhandling Lunds universitet]. s. 157–250. <https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/111849826/Enbralektionrrttmycketjazzzeversion.pdf>

Referenslitteratur

Aldenmyr, S., Paulin, A. & Zetterqvist, K. (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Gleerups, 157 s.

Correa, J. M., Martínez-Arbelaiz, A. & Gutierrez, L. P. (2014). Between the real school and the ideal school: another step in building a teaching identity. *Educational Review*, 66(4).

Pillen M., Beijaard D. & den Brok P. (2013). Professional identity tensions of beginning teachers. *Teachers and Teaching Theory and Practice*, 19(6).

Ytterligare referenslitteratur gällande ministudien

Johansson, B. (2006) Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning. Kunskapsföretaget: Uppsala.

Kvale, S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. Studentlitteratur: Lund.

Wibeck, V. (2010). Fokusgrupper: om fokuserade gruppintervjuer som undersökningsmetod. Studentlitteratur: Lund

Etik i forskningen, Vetenskapsrådet (vr.se)