KONSTFACK
Institutionen för bild- och slöjdpedagogik

KURSPLAN

Bild för lärare åk 7-9, 1-45 hp (Ingår i Lärarlyftet II)

Visual Arts for Teachers in Secondary School

45 högskolepoäng / 45 credits

Kurskod: LL0002
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fastställd av: Prefekt 2016-10-12
Gäller från: HT 2017
Ämnesgrupp/Huvudområdesgrupp: KO9 Övrigt inom konst/21910 Övrigt inom konst och media
Utbildningsområde: KO 100%
Kursens indelning i delar:
Del1: Introduktion till bildpedagogik [Introduction] 7,5 hp
Del2: Digitala verktyg och arbetssätt i bildämnet [Digital Visual Arts] 7,5 hp
Del3: Undervisning och bedömning i bildämnet [Teaching and Assessment] 7,5 hp
Del4: Presentationsformer för bildämnet [Forms of Presentation] 4,5 hp
Del5: Visuell retorik och perception [Visual Rhetoric and Perception] 3 hp
Del6: Undervisningsplanering och inkludering i bildämnet [Teaching and Inclusion] 7,5 hp
Del7: Digitala resursytor [Digital Resources] 7,5 hp

1. Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1 – 7,5 hp – Introduktion till bildpedagogik

- Bildpedagogiska traditioner och ämneskoncept (introduktion)
- Principer, tekniker och metoder för gestaltning och berättande
- Problematisering av undervisningsstoff (introduktion)
- Styrdokument (introduktion)

Delkurs 2 – 7,5 hp – Digitala verktyg och arbetssätt i bildämnet

- Grundläggande funktioner i bild- och redigeringsprogram (introduktion)
- Rörlig bild (introduktion)

Delkurs 3 – 7,5 hp – Undervisning och bedömning i bildämnet

- Bildpedagogiska traditioner och ämneskoncept (fördjupning)

- Problematisering av undervisningsstoff (fördjupning)
- Styrdokument (fördjupning)
- Betygssättning
- Metoder för tolkning och analys

Delkurs 4 – 4,5 hp – Presentationsformer för bildämnet

- Grundläggande funktioner i bild- och redigeringsprogram (fördjupning)
- Upphovsrätt och lagar för digitala resurser
- Rörlig bild (fördjupning)

Delkurs 5 – 3 hp – Visuell retorik och perception

- Bild-, konst- och kommunikationsteori samt visuell retorik
- Semiotik, perceptions- och färgteori

Delkurs 6 – 7,5 hp – Undervisningsplanering och inkludering i bildämnet

- Strukturering av läsårsplanering
- Lokal pedagogisk planering
- Bemötande av elever med olika kulturell bakgrund och elever i behov av särskilt stöd
- Skolans värdegrund och uppdrag samt yrkesetiska principer

Delkurs 7 – 7,5 hp – Digitala resursytor

- Digitala resursytor för bildämnet

2. Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande ha förmåga att:

Delkurs 1 – 7,5 hp – Introduktion till bildpedagogik

- visa på grundläggande kunskaper om bildämnets traditioner och funktioner inom bildkommunikation och olika genrer för gestaltning
- tillämpa grundläggande hantverksmässiga tekniker och metoder för tvådimensionell bildproduktion

Delkurs 2 – 7,5 hp – Digitala verktyg och arbetssätt i bildämnet

- förklara och tillämpa grundläggande begrepp inom layout, typografi, bildhantering, materiallära och datoriserad grafisk formgivning
- tillämpa grundläggande digitala tekniker och metoder för tvådimensionell bildproduktion
- presentera designförslag muntligt och med hjälp av skisser
- visa på grundläggande kunskaper inom rörlig bildproduktion

Delkurs 3 – 7,5 hp – Undervisning och bedömning i bildämnet

- visa grundläggande kunskaper om bedömning och kunskapskraven för ämnet bild med utgångspunkt i grundskolans kursplan och teorier om bedömning

- analysera, bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling i bild med hjälp av olika metoder utifrån aktuella styrdokument och forskning inom bildämnet
- självständigt tillämpa grundläggande hantverksmässiga tekniker och metoder för tvådimensionell bildproduktion

Delkurs 4 – 4,5 hp – Presentationsformer för bildämnet

- självständigt tillämpa grundläggande digitala tekniker och metoder för tvådimensionell bildproduktion
- bygga och presentera en digital resurssida
- digitalt dokumentera elevers arbeten i bild

Delkurs 5 – 3 hp – Visuell retorik och perception

- tillämpa visuell retorik i fotografisk bild
- pröva undervisningsstrategier för tvådimensionell gestaltning
- diskutera kursens teorier

Delkurs 6 – 7,5 hp – Undervisningsplanering och inkludering i bildämnet

- planera undervisning utifrån bildämnets styrdokument och göra motiverade didaktiska val
- utforma och formulera metoder för bildundervisning som möter barns och ungas olika bakgrund, behov och förutsättningar
- integrera frågeställningar kring genus, klass och etnicitet i undervisning

Delkurs 7 – 7,5 hp – Digitala resursytor

- utforma en digital resursyta inom ramen för bildämnet

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en behörighetsgivande lärarexamen och undervisande i bild i åk 7-9 utan att vara ämnesbehörig.

4. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en tvågradig betygsskala:
Godkänd (G)
Underkänd (U)

5. Former för examination

Kursen examineras genom presentationer och tolkning av gestaltat arbete, aktivt deltagande i muntliga seminarier samt inlämning av individuella papers.

En inlämningsuppgift som inte lämnas in inom utsatt tid bedöms inte. Bedömningen sker då vid nästkommande bedömningstillfälle som informeras av aktuell lärare.

Alla bedömningstillfällen är examinerande. Vilka tillfällen det gäller meddelas vid kursstart eller av respektive lärare.

6. Kurslitteratur och övriga läromedel

Redovisas som bilaga till kursplanen.

7. Övrigt

Institutionen ansvarar för att andra väsentliga uppgifter såsom detaljerade undervisningsformer och betygskriterier finns tillgängliga för studenter innan kursstart.

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst två gånger under en tvåårsperiod efter att den upphört att gälla.

Kursen ingår i Lärarlyftet II.