

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Skola och samhälle II 7,5 hp, LRU109/LYU108

Obligatorisk kurslitteratur

Björkman, Lotta. (2019). Om att förstå vad vi inte förstår för att bättre kunna förstå: så att vi kan nå dit vi vill. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 123-160). Studentlitteratur.

Broady, Donald. (1996). Kapital, habitus, fält: Några nyckelbegrepp i Pierre Bourdieus sociologi. I A. Gustavsson (Red.), *Kunskapsmål, teori, empiri: Föredrag vid en humanistisk forskarkurs i Uppsala* (s. 41–72). Etnolore 17. Uppsala universitet.

Bunar, Nihad., Hagström, Mirjam & Rojas, Carlos. (2021). *Barn och ungdomar i stadens olikheter: om segregation, gränser och möjliggörande interventioner i det uppdelade urbana rummet*. Natur & Kultur.

Englund, Martin. (2019). Trevlighetens hegemoni. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.) *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 265-283). Studentlitteratur.

Holmqvist, Mona. (2024). *Teorier för undervisning och lärande*. Gleerups (urval ca 100 sid)

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes (Red.) (2019). *Utbildningshistoria: en introduktion*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur. (urval ca 50 s.)

Säljö, Roger. (2011). Kontext och mänskliga samspel – Ett sociokulturellt perspektiv på lärande. *Utbildning & Demokrati – tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, 20(3), 67–82.

Wahlström, Ninni. (2025). *Didaktik: ett professionsbegrepp*. Gleerups.

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.