

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Bedöma och värdera 7,5 hp, LRU202

Obligatorisk kurslitteratur

Atjonen, Päivi (2018). Etiska grunder för bedömning av elevers lärande. I Lindberg, Viveca., Eriksson, Inger & Pettersson, Astrid (Red.). *Lärares bedömningsarbete: förutsättningar, villkor, agens*. (23 s.). Natur & kultur

Illum, Bent & Johansson, Marlène (2009). Vad är tillräckligt mjukt? – kulturell socialisering och lärande i skolans slöjdpraktik. *Formakademisk* (2) 1. 69–82. (14 s.)

Hirsh, Åsa & Lundahl, Christian (2021) (Red.). *Hållbar bedömning: bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. Natur & Kultur, (urval, 200 s.)

Johansson, Marlène & Lindberg, Viveca (2017). Att lära sig se trådraken - om tvekan och fokusförskjutning på väg mot förändrat kunnande. *Techne Serien A: 24* (1). 1–16 (16 s.)

Lindberg, Viveca (2018). Det svenska betygssystemet och dess aktörer. I V. Lindberg, Eriksson., Inger & Pettersson, Astrid (red.). *Lärares bedömningsarbete: förutsättningar, villkor, agens*. (s. 173- 212). Natur & kultur

Clapp, Alli. (2024). *Bedömning, betyg och lärande*. Studentlitteratur.

Skolverket (Senaste utgåvan). Betyg och provning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning. Tillgänglig digitalt.

Skolverket (Senaste utgåvan). Skolverket. Allmänna råd med kommentarer om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Tillgänglig digitalt.

Zandén, Olle (2018). Kritik av tydlighetsdoktrinen. I Lindberg, Viveca., Eriksson, Inger & Pettersson, Astrid (red.). *Lärares bedömningsarbete: förutsättningar, villkor, agens*. (25 s.). Natur & kultur

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

Fastställt: 2025-06-17

Giltig från och med: HT25