

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Skola och samhälle III 7,5 hp, LRU301/LYU401

Obligatorisk kurslitteratur

Biesta, Gert (2006). *Bortom lärandet: demokratisk utbildning för en mänsklig framtid*. Lund: Studentlitteratur. (149 s.)

Bromseth, Janne (2019). Normkritisk pedagogik: rötter och fötter. I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.) *Normkritisk pedagogik. Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (28 s.)

Colnerud, Gunnel & Granström, Kjell (2015). *Respekt för lärarprofessionen: om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. 4., rev. och uppdaterade uppl. Stockholm: Liber. (196 s.)

Forsberg, Eva & Román, Henrik (2017). Styrningen av den obligatoriska skolan: mellan stabilitet och förändring. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. Kap. 19. (25 s.)

Hult, Agneta & Lindgren, Joakim (2016). Med lagen som rättesnöre: kunskapsformer i lärares arbete mot kränkande behandling. *Utbildning och Demokrati*, 25(1). (21 s.)

Langmann, Elisabet (2019). Mellan maktkritik och kunskapskriser: några utmaningar för den normkritiskt inspirerade läraren. I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.) *Normkritisk pedagogik. Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (20 s.)

Lundgren, Ulf P. (2017). Det livslånga lärandet - att utbilda för ett kunskapssamhälle. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (40 s.)

Mazzei, Lisa A. & Youngblood, Alecia Y. (2017). Voice in the agentic assemblage. *Educational Philosophy and Theory*, 49:11, 1090-1098, DOI: 10.1080/00131857.2016.1159176

Rapp, Stephan (2017). Skolans lagar och förordningar: det legala ramverket. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (22 s.)

Säljö, Roger; Liberg, Caroline & Lundgren, Ulf P. (2017). Framtidens skola och utbildning: en betydande del av våra liv. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. Kap. 6. (20 s.)

Åkesson, Emilia (2019). Hur kan kroppsmateriella perspektiv bidra till den normkritiska pedagogiken? I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.) *Normkritisk pedagogik. Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (23 s.)

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial kan tillkomma.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

Fastställd: 2019-05-13

Giltig från och med: HT19