

# Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

## Skola och samhälle II 7,5 hp, LRU104/LYU102

### Obligatorisk kurslitteratur

Björkman, Lotta (2019). Om att förstå vad vi inte förstår för att bättre kunna förstå: så att vi kan nå dit vi vill. I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (36 s.)

Bromseth, Janne (2019). Normkritisk pedagogik: rötter och fötter. I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (28 s.)

Bunar, Nihad (2017). Utbildning och mångkulturalitet: det globala samhället. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (20 s.)

Börjesson, Mikael (2017). Det svenska gymnasiefältet: ett exempel på utbildningssociologiska studier i Sverige. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (20 s.)

Englund, Martin (2019). Trevlighetens hegemoni. I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (19 s.)

Kullberg, Birgitta (2014). *Etnografi i klassrummet*. (3., [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur (urval, ca 62 s.)

Liberg, Caroline (2017). Att vara lärare: den didaktiska reliefen. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (22 s.)

Lundgren, Ulf P. (2017). Läroplansteori och didaktik: framväxten av två centrala områden. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (86 s.)

### Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

---

**Fastställt:** 2019-05-13

**Giltig från och med:** HT19