

Kurslitteratur

för kurs på avancerad nivå

Utveckla och leda 15 hp, LRU403

Obligatorisk kurslitteratur

Ceder, Simon (2017). Att läsa med hundar: Om posthumanism och pedagogisk relationalitet. I Bergstedt, B. (red.) *Posthumanistisk pedagogik: teori, undervisning och forskningspraktik*. Malmö: Gleerups. (13 s.) Tillgänglig digitalt.

Forsler, Ingrid m.fl red. (2024). *Bild och visuell kultur – undersökande bildundervisning i grundskola och fritidshem*. 1 uppl. Lund: Studentlitteratur. (210 s.)

Gunnarsson, Karin (2018). Med rörelse och engagemang: En sociomateriell hållning till praktknära skolforskning. *Utbildning & lärande 12 (1)*. (s. 71 - 86.) Tillgänglig digitalt.

Hirsh, Åsa (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet – så skapas magi*. 1 uppl. Stockholm: Natur & Kultur. (199 s.)

Lillvist, A. (2022). Från praktknära forskning till en praktknära etik. I. Eriksson & A. Öhman Sandberg (Red.), *Praktikutvecklande forskning mellan skola och akademi. Utmaningar och möjligheter vid samverkan* (s. 69–81). Nordic Academic Press. Tillgänglig digitalt.

Rönnerman, Karin (2018). Vikten av teori i praktknära forskning: Exemplet aktionsforskning och teorin om praktikarkitekturer. *Utbildning & lärande 12 (1)*. (s. 41 – 54.). Tillgänglig digitalt.

Rönnerman, Karin (2022). *Aktionsforskning – Vad, hur varför?* 1:a uppl. Lund: Studentlitteratur AB. (136 s.)

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur och kultur (198 s.)

Thorsten, Anja & Samuelsson, Joakim (2023). *Grundläggande principer för undervisning*. Första utgåvan Stockholm: Natur & Kultur (128 s.)

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial kan tillkomma.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

Fastställd: 2024-06-19

Giltig från och med: HT24