

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Skola och samhälle I 7,5 hp, LRU108

Obligatorisk kurslitteratur

Att lära demokrati – lärares arbetssätt i fokus (2022). Solna: Skolforskningsinstitutet. (55 s.) Tillgänglig digitalt.

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2015). Akademiskt läsande och skrivande. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (urval ca 50 s.)

Borg, Kajsa (2016.) Tema slöjd: nordisk forskning, bedömning och läroplaner. *TILDE*, 16, (urval ca 25 sidor). Tillgänglig digitalt.

Borg, Kajsa (2009). Alla dessa slöjdpåsar. *KRUT*, 133/134, s. 16–23. Tillgänglig digitalt.

Hartman & Hartman (2018) Hantverksskolning eller karaktärsfostran? Den slöjdpedagogiska debatten i Sverige under 1800-talets senare hälft. *Techne Serien A. Specialnummer*, 25(2), s. 1–39. Tillgänglig digitalt.

Holmqvist, Mona (red.) (2024). *Teorier för undervisning och lärande*. (2 uppl.). Malmö: Gleerups. (urval 100 s.)

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes. (red.) (2019). *Utbildningshistoria: en introduktion*. (Tredje upplagan). Lund: Studentlitteratur. (urval ca 130 sidor)

Låby, Elin (2022). Barns estetiska erfarenhet: i relation till material, teknik och resurser. I Burman, Anders & Lundberg Bouquelson, Petra (red.). I rörelse: *Estetiska erfarenheter i pedagogiska sammanhang*. [Elektronisk resurs]. Huddinge: Södertörns högskola. (19 s.) Tillgänglig digitalt.

Mac Donald, Sanna (2019). Främjande likabehandlingsarbete i klassrummet. I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (20 s.)

Skolverket (2015). *Bild, slöjd, musik i grundskolan. En sammanfattande analys av de nationella ämnesutvärderingarna*. Rapport 426. (72 sid). Tillgänglig digitalt.

Skolverket (2022). Läroplan (gällande) för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (urval 30 s.) Tillgänglig digitalt.

Åsén, Gunnar (2006) "Varför bild i skolan? En historisk tillbakablick på argument för ett marginaliserat skolämne". I *Uttryck – intryck – avtryck. Lärande, estetiska uttrycksformer och forskning*. Sid 107–119. Vetenskapsrådets rapportserie 4:2006. Stockholm: Vetenskapsrådet. Tillgänglig digitalt.

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

Fastställd: 2024-06-19

Giltig från och med: HT24