

Kurslitteratur

för kurs på avancerad nivå

Utveckla och leda 15 hp, LRU402

Obligatorisk kurslitteratur

Aspelin Jonas (2018). *Lärares relationskompetens. Vad är det? Hur kan den utvecklas?* (Första upplagan) Stockholm: Liber. (I urval ca 70 sidor).

Carlgren, Ingrid (2011). Forskning ja, men i vilket syfte och om vad? Om avsaknaden och behovet av en 'klinisk' mellanrumsforskning. *Forskning om undervisning och lärande*. (5, s. 65-79). Stockholm: Stiftelsen SAF.

Ceder, Simon (2017). Att läsa med hundar: Om posthumanism och pedagogisk relationalitet. I Bergstedt, Bosse (red.) *Posthumanistisk pedagogik: teori, undervisning och forskningspraktik*. Malmö: Gleerups utbildning. (13 sidor).

Colnerud, Gunnel (2017). *Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik*. (Första upplagan) Stockholm: Liber. (I urval ca 135 sidor).

Denscombe, Martyn (2018). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. (Fjärde upplagan). Lund: Studentlitteratur. (I urval ca 100 sidor).

Gunnarsson, Karin (2018). Med rörelse och engagemang: En sociomateriell hållning till praktikinära skolforskning. *Utbildning & lärande: en skriftserie från Avdelningen barns, ungas och vuxnas lärande vid Högskolan i Skövde*, (12:1, s. 71-86). Skövde: Högskolan i Skövde.

Rönnerman, Karin (2018). Vikten av teori i praktikinära forskning: Exemplet aktionsforskning och teorin om praktikarkitekturer. *Utbildning & lärande: en skriftserie från Avdelningen barns, ungas och vuxnas lärande vid Högskolan i Skövde*, (12:1, s. 41-54). Skövde: Högskolan i Skövde.

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur och kultur. (198 sidor).

Skåreus Eva (red.) (2018). *Estetiska ämnen och genus*. Malmö: Gleerups (I urval ca 100 sidor).

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial kan tillkomma.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

Fastställd: 2020-06-09

Giltig från och med: HT20