

Konstfacks forskarutbildning

Utbildnings- och forskningsnämnden
Beslutad 2022-01-18, reviderad 2024-10-16

Riktlinjer för individuella studieplaner (ISP)

Beslutad Den individuella studieplanen (ISP) är ett viktigt styrdokument för doktorandens utbildning och används för att planera och följa upp de olika momenten som ingår i utbildningen. ISP:n är ett verktyg för att säkerställa att förutsättningar finns för att utbildningen ska kunna bedrivas med hög kvalitet och på ett effektivt sätt.

Nationella regler

Föreskrifter om doktorandens individuella studieplan återfinns i Högskoleförordningen (HF 1993:100) 6 kap 29 §.

För varje doktorand skall det upprättas en individuell studieplan (ISP). Planen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen ska beslutas efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen ska regelbundet följas upp och efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare ändras av högskolan i den utsträckning som behövs. Förordning (2010:1064).

Upprättande av ISP

ISP upprättas av doktorand och huvudhandledare och ska fastställas inom en månad från studiestart. Konstfack använder (från och med HT24) Ladoks system för individuella studieplaner. Utbildnings- och forskningsadministrativa avdelningen och studierektor för forskarutbildning bistår med stöd i upprättandet av ISP.

Innehåll i den individuella studieplanen

Den individuella studieplanen innehåller planering och uppföljning av alla de moment och aktiviteter som ingår i forskarutbildningen. ISP:n ska förutom vissa grunduppgifter innehålla Konstfacks och doktorandens åtaganden gentemot varandra, samt utgöra en tidsplan för doktorandens utbildning.

Följande ska ingå i ISP:

- Grundläggande information om doktorandens utbildning
- Information om doktorandens studieaktivitet (aktivitetsgrad), finansiering och institutionstjänstgöring
- Information om etappseminarier och disputation
- Information om handledare och handledningens form och frekvens

- Grundläggande information om det dokumenterade konstnärliga forskningsprojektet
- Planering och uppföljning av det dokumenterade konstnärliga forskningsprojektet
- Information om forskningsetiska ställningstaganden och eventuella etiska tillstånd
- Deltagande i obligatoriska och valbara kurser
- Avklarade högskolepoäng
- Uppföljning av lärandemål för konstnärlig doktorsexamen

Om en doktorand antagits till forskarutbildning med en licentiatexamen som slutmål ska skälen för detta särskilt anges i ISP.

Uppföljning och uppdatering av ISP

Minst en gång per termin ska huvudhandledare och doktorand gemensamt och på ett systematiskt sätt följa upp och uppdatera ISP:n. Även vid handledarbyte (gäller både huvudhandledare och bihandledare) och andra större ändringar ska ISP:n uppdateras och fastställas i Ladok.

Terminsuppföljningen av ISP är ett formellt möte mellan huvudhandledare och doktorand och ska resultera i en fastställd version av ISP med uppdaterad information om genomförda aktiviteter och kurser och en tydlig och genomförbar plan för den fortsatta utbildningen och forskningsprojektet. Vidare bör man tillsammans följa upp att doktoranden under utbildningen uppnår de nationella examensmålen för konstnärlig doktorsexamen.

Studierektor för forskarutbildning initierar och ansvarar för att den terminsvisa uppföljningen genomförs, bjuder in berörda parter till uppföljningsmöte och kommer överens med huvudhandledare och doktorand om när ISP:n ska skickas in.

Under utbildningens gång eller i samband med uppföljning av ISP:n kan det uppdagas att det finns problem som inverkar på genomförandet av utbildningen. Om ett problem har identifierats ska åtgärder sättas in skyndsamt och dokumenteras i ISP:n. Noteringen i ISP ska ange vilka problem som uppstått och vilka åtgärder som planeras med anledning av dessa. I dessa fall är det viktigt att noteringarna dateras och att ISP efter detta fastställs i Ladok.

Dokumentationen i ISP:n och eventuella bilagor är viktig om allvarigare problem uppstår. Den individuella studieplanen är i dessa fall den dokumentation som används för att utreda vad i utbildningen som inte har fungerat, därför är kontinuerlig uppdatering och uppföljning av största vikt för att säkerställa att kvalitet upprätthålls i forskarutbildningen.