

L M Ericssons väg 14  
Box 3601  
126 27 Stockholm  
Telefon 08-450 41 00  
www.konstfack.se

# Konstfack

University College of  
Arts, Crafts and Design

## UTBILDNINGSPLAN

### Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300 högskolepoäng (hp)

#### Beslut

Utbildningsplanen är reviderad och fastställd av Nämnden för utbildning och forskning (NUF) 2015-12-02 och ersätter utbildningsplan fastställd 2012-03-21, reviderad 2014-01-28.

Gäller för studenter som påbörjar studier på programmet från och med höstterminen 2016.

#### 1 GRUNDLÄGGANDE PROGRAMUPPGIFTER

##### 1.1 Programmets benämning

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan  
Teacher Education Programme for Upper Secondary School

##### 1.2 Omfattning

300 hp

##### 1.3 Ämneskombinationer

Programmet ges med inriktning mot gymnasieskolan och med ämneskombinationerna

- Bild och media
- Bild och design

Presumptiva studenter söker direkt till den ämneskombination de vill bli antagna till.

##### 1.4 Programkoder

• BILME  
Bild och media

• BILDE  
Bild och design

##### 1.5 Behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt

- Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1 + 1a2 (områdesbehörighet A6 c), eller Engelska B och Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6 c) och
- Godkänt resultat på arbetsprover.

## 1.6 Undervisningsspråk

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## 1.7 Examen

Utbildningen leder till en ämneslärarexamen på avancerad nivå. Av examensbeviset framgår vilken inriktning, ämneskombination samt vilka kurser som studenten har fullgjort.

### *Examensbenämning*

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan  
Degree of Master of Arts in Upper Secondary School

### *Självständigt arbete*

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska den studerande inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om 30 hp på avancerad nivå inom ämnet bild.

## 2 EXAMENSMÅL

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens (1993:100) mål enligt nedan.

### *Mål*

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

### *Kunskap och förståelse*

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten – visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också:

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och

- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

### *Färdigheter och förmåga*

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

*För ämneslärarexamen vid Konstfack ska studenten också kunna:*

- visa djupgående kunskap om bildämnets kommunikativa, gestaltande och hantverksmässiga karaktär,
- kommunicera ett kritiskt, analytiskt och reflekterande förhållningssätt till visuell och materiell kultur,

- visa god kunskap om lärande för hållbar utveckling i pedagogisk yrkesverksamhet
- visa kunskap om konst, design och media i samtida och historisk kontext

### **3 PROGRAMMETS UPPLÄGG**

#### **3.1 Programbeskrivning**

Ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan i ämnena bild och media eller bild och design avläggs på avancerad nivå.

Utbildningen består av:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) 60 hp
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier inom ämnet bild om 120 hp
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier inom media eller design om 90 hp
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) om 30 hp

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till kommande yrkesutövning och omfattar följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna
- läroplansteori och didaktik
- vetenskapsteori och forskningsmetodik
- utveckling, lärande och specialpedagogik
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap
- bedömning och betygssättning
- utvärdering och utvecklingsarbete

Av den verksamhetsförlagda utbildningen är 15 hp i huvudsak ämnesrelaterade medan 15 hp främst är inriktade mot innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

#### **3.2 Programöversikt**

Det första året läses ämnesstudier i bild varvat med UVK och VFU. Andra året omfattar ämnesstudier i bild och design eller media. Tredje året läses en kurs inom UVK med fokus på bedömning i anslutning till en kurs i VFU. Därefter följer fördjupade ämnesstudier i design eller media. Under det fjärde året ligger fokus främst på UVK och VFU medan femte året avslutar utbildningen med fördjupade studier i bildämnet och det självständiga arbetet.

#### **3.3 Kurser**

Samtliga kurser inom programmet är obligatoriska.

##### **3.3.1 Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK)**

*Grundnivå*

Skola och samhälle I, 7,5 hp

Skola och samhälle II, 7,5 hp

Skola och samhälle III, 7,5 hp

Didaktik och forskningsmetodik, 7,5 hp

Bedöma och värdera, 7,5 hp

Delaktighet och inkludering, 7,5 hp

*Avancerad nivå*

UVK – Utveckla och leda, 15 hp

### **3.3.2 Ämneskurser**

#### **Bild (Inriktning BILME och BILDE)**

##### *Grundnivå*

Visuell kommunikation, 15 hp

Rumslig gestaltning, 15 hp

Yta och Illusion 15 hp

Narration, 7,5 hp

Materiell kultur, 7,5 hp

Konst-, kultur- och idéhistoria, 7,5 hp

Konstnärlig forskning och utvecklingsarbete, 7,5 hp

##### *Avancerad nivå*

Fördjupning i bild, 15 hp

Självständigt arbete i bild, 30 hp

#### **Media (inriktning BILME)**

##### *Grundnivå*

Fotografisk bild, kommunikation och lärande, 15 hp

Multimodala verktyg, kommunikation och lärande, 15 hp

Rörlig bild, kommunikation och lärande, 15 hp

Narration, genrer och lärande, 15 hp

Medier, kunskapssyn och lärande, 15 hp

##### *Avancerad nivå*

Fördjupning i media, 15 hp

#### **Design (inriktning BILDE)**

##### *Grundnivå*

Introduktion till design, 15 hp

Designprocesser, 15 hp

Material, hållbarhet och utställningsrummet, 15 hp

Industridesign, 7,5 hp

Modedesign, 7,5 hp

Den pedagogiska platsen, 15 hp

##### *Avancerad nivå*

Fördjupning i design, 15 hp

### **3.3.3 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)**

##### *Grundnivå*

VFU för gymnasieskolan I, 7,5 hp

VFU för gymnasieskolan II, 7,5 hp

##### *Avancerad nivå*

VFU för gymnasieskolan III, 15 hp

## 4. ÖVRIGA FÖRESKRIFTER

### 4.1 Förkunskapskrav och tröskelregler

I programmet ingår förkunskapskrav – trösklar – för vissa terminer, vilket innebär att studenten måste ha fullgjort en viss omfattning av sina studier för att fortsätta sina studier inom programmet.

Programmet innehåller nedanstående trösklar och omfattar kurser som startar berörd termin.

**Termin 2.** För att få påbörja studier termin 2 krävs godkänt betyg på ämneskurser i bild om minst 7,5 hp. Det krävs också godkänt betyg på kurser om minst 7,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.

**Termin 3.** För att få påbörja studier termin 3 krävs godkänt betyg på samtliga kurser i årskurs 1, totalt 60 hp.

**Termin 5.** För att få påbörja studier termin 5 krävs godkänt betyg på samtliga kurser i årskurs 1 och 2, totalt 120 hp.

**Termin 7.** För att få påbörja studier termin 7 krävs godkänt betyg på samtliga kurser i årskurs 1, 2 och 3, totalt 180 hp.

**Termin 9.** För att få påbörja studier termin 9 krävs godkänt betyg på samtliga kurser i årskurs 1-4, totalt 240 hp.

För terminer där inga trösklar har specificerats gäller samma krav som föregående termin.

### 4.2 Examination

Former för examination samt övriga riktlinjer gällande examinationer anges i respektive kursplan.

### 4.3 Övergångsbestämmelser

När utbildningsplanen är upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt föreliggande utbildningsplan under en avvecklingsperiod som omfattar programmets nominella löptid plus två år. Under denna period gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, i andra hand erbjuds likvärdig utbildning.

### 4.4 Registerutdrag

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) måste varje lärarstudent begära ett registerutdrag från polismyndighet. Detta enligt riksdagsbeslut (SFS 2008:53).

Denna kontroll görs för att öka barns och ungdomars skydd samt för att minimera riskerna för att barn och ungdomar utsätts för kränkningar av personer som arbetar inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnomsorg.

Studenten ansvarar för att i god tid före verksamhetsförlagd utbildning ordna ett giltigt registerutdrag hos polismyndighet.

## **4.5 Avrådan**

Om det uppstår tveksamhet om en studerandes lämplighet att utöva yrket eller möjlighet att fullfölja utbildningen med godkänt resultat bör den studerande, så tidigt som möjligt avrådas från att fortsätta studierna inom programmet. Avrådan görs av prefekt i samråd med betygssättande lärare, lärarutbildningens studievägledning och den studerande.