

YTTRANDE
2020-04-21

Dnr: KF 2020/V01/5

Utbildningsdepartementet
Universitets- och högskoleenheten

Yttrande över "Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna", U2020/00176/UH

Konstfack avråder från promemorians förslag om införande och utvidgning av ytterligare examensmål i lärarutbildningarnas examensbeskrivningar.

Vi ser inte hur skolans behov av kompetens om neuropsykiatriska svårigheter samt sex- och samlevnad ska kunna tillgodoses genom fler och mer detaljerade examensmål i svensk lärarutbildning. För hållbar utveckling av skolans verksamhet och läraryrket behövs en balans mellan vad som bör ingå i den grundläggande lärarutbildningen och vad fortbildning kan tillföra senare i yrkeslivet.

Konstfack föreslår därför att det genomförs en satsning på kontinuerlig fortbildning av redan yrkesverksamma lärare, där den grundläggande lärarutbildningen följs av kontinuerlig, systematisk kompetensutveckling i olika utvecklingsspår. Fördjupad kunskap om neuropsykiatriska svårigheter samt sex och samlevnad skulle kunna vara exempel på relevanta och angelägna utbildningsspår inom ett fortbildningsprogram för yrkesverksamma lärare.

Vidare föreslår Konstfack en översyn av lärarutbildningarnas nuvarande examensmål med syfte att reducera antalet samt renodla innehållet i de redan väldigt många examensmål som styr svensk lärarutbildning.

I detta ärende har Maria Lantz, rektor, beslutat. Ann-Cathrine Andersson, prefekt vid institutionen för bild- och slöjdpedagogik, har varit föredragande.

Maria Lantz
Rektor
Beslutande

Ann-Cathrine Andersson
Prefekt
Föredragande