



KURSPLAN

VFU för gymnasieskolan III

Teacher Training Placement for Upper Secondary School III

15 högskolepoäng / 15 ECTS credits

Kurskod: BIVGY3

Kursens indelning i delar: HELA

Nivå: Grundnivå

Fördjupning:

Ange tilldelad fördelning av utbildningsområde:

VU 100%

Ämnesgrupp/Huvudområdesgrupp: UV3 Utb vetenskap praktisk-estetiska ämnen / 14250 Pedagogik med annan särskild inriktning

Fastställd: 2014-03-12

Gäller från: VT15

1. Beslut

Kursplanen har fastställts av Nämnden för Utbildning och Forskning (NUF) 2014-03-12.

2. Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan vid Konstfack samt kunskaper motsvarande godkänt betyg på kursen VFU för gymnasieskolan I 7,5 hp samt VFU för gymnasieskolan II 7,5 hp.

3. Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande ha förmåga att:

- självständigt organisera och genomföra undervisning med utgångspunkt i gjorda erfarenheter, goda ämneskunskaper och teoretiskt förankrade didaktiska överväganden med beaktande av elevers olika förutsättningar och behov
- utifrån styrdokument och teoretiska perspektiv formulera och kommunicera relevanta mål samt tillämpa och kommunicera kunskapskrav begripliga för såväl elever som föräldrar/vårdnadshavare
- analysera, dokumentera och bedöma elevers lärande i förhållande till verksamhetens mål

- värdera och tillämpa olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning i enlighet med nationella styrdokument
- utveckla lärandemiljöer som på ett demokratiskt sätt främjar elevers delaktighet, lärande och utveckling
- på ett ansvarsfullt sätt fungera som arbetsledare för och samverkanspartner till såväl elever som vuxna samt konstruktivt reflektera över vad som sker i denna samverkan ur ett yrkesetiskt perspektiv

4. Kursens innehåll

Skolans värdegrund och demokratiuppdrag

Planering, genomförande, efterarbete samt utvärdering av egen undervisning

Reflektion över egen pedagogisk dokumentation

Didaktik och ämnesdidaktik

Bedömningsformer och betygssättning

5. Betyg och examinationsformer (former för bedömning)

För kursen används betygsskalan Väl godkänt, Godkänt och Underkänt.

Kursen examineras löpande genom skriftlig rapportering, visuell och muntlig presentation samt aktivt deltagande i den verksamhetsförlagda utbildningen och trepartssamtal.

Examinator ansvarar för att ta fram betygskriterier för examinationen och för att dessa publiceras på intranätet.

Studering som fått betyget underkänt på ett prov har rätt att genomgå fem ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå betyget godkänt. Studering som fått betyget underkänt på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan görs till prefekt.

6. Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen beslutas av Nämnden för utbildning och forskning och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.

7. Övrigt

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet, genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Studering kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst två gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan görs till prefekten. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan vid Konstfack.