

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Bedöma och värdera 7,5 hp, LYU302

Obligatorisk kurslitteratur

Atjonen, Päivi (2018). Etiska grunder för bedömning av elevers lärande. I Lindberg, Viveca; Eriksson, Inger & Pettersson, Astrid (red.). *Lärares bedömningsarbete: förutsättningar, villkor, agens*. (s. 69-92). Natur & kultur

Gipps, Caroline. (1999). Socio-cultural aspects of assessment. *Review of Research in Education*, 24(1), 355–392. Tillgänglig digitalt.

Hirsh, Åsa & Lundahl, Christian (2021) (Red.), *Hållbar bedömning: bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. Natur & Kultur, (urval, 200 sidor)

Lindberg, Viveca (2018). Det svenska betygssystemet och dess aktörer. I V. Lindberg., Eriksson, Inger & Pettersson, Astrid (red.). *Lärares bedömningsarbete: förutsättningar, villkor, agens*. (s. 173- 212). Natur & kultur

Klapp, Alli. (2024). *Bedömning, betyg och lärande*. Studentlitteratur.

Sadler, D. Royce. (1989). Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science*, 18(2), 119–144. Tillgänglig digitalt.

Skolverket (Senaste utgåvan). Betyg och provning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning. Tillgänglig digitalt.

Skolverket (Senaste utgåvan). Skolverket. Allmänna råd med kommentarer om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Tillgänglig digitalt.

Zandén, Olle (2018). Kritik av tydlighetsdoktrinen. I Lindberg, Viveca., Eriksson, Inger & Pettersson, Astrid (red.). *Lärares bedömningsarbete: förutsättningar, villkor, agens*. (s. 17-42). Natur & kultur

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

Fastställt: 2025-06-17

Giltig från och med: HT25