

# Kurslitteratur

för kurs på avancerad nivå

## UVK – Leda, lära och utveckla 15 hp, BIU002

### Obligatorisk kurslitteratur

Carlgren, Ingrid (2005). *Forskning av denna världen. 2, om teorins roll i praxisnära forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet. (urval, ca 50 s)

Tillgänglig på Internet: [http://www.idpp.gu.se/digitalAssets/1269/1269270\\_2005\\_4inlaga.pdf](http://www.idpp.gu.se/digitalAssets/1269/1269270_2005_4inlaga.pdf)

Colnerud, Gunnel (2017). *Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik*. Första upplagan Stockholm: Liber (196 s.)

Denscombe, Martyn (2016). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. 3., rev. och uppdaterade uppl. Lund: Studentlitteratur (urval, ca 100 s.)

Frelin, Anneli (2013). Att hantera läraryrkets komplexitet(er) – en grund för professionalitet? *Utbildning och demokrati* 22:1, 7-27

Jensen, Elsebeth & Løw, Ole (2011). *Pedagogiskt ledarskap: om att skapa goda relationer i klassrummet*. 1. uppl. Malmö: Gleerups utbildning (urval, ca 50 s.)

Langelotz, Lill (2013). "Så gör en (o)skicklig lärare". *Pedagogisk Forskning i Sverige* 18:3-4, 258-279

Liljenberg, Mette (2013). "Att skapa mening i lärares samarbete och gemensamma lärande. Tre skolors försök". *Pedagogisk Forskning i Sverige* 18:3-4, 238-257

Mickwitz, Larissa (2015). Den professionella lärarens möjlighetsvillkor. *Utbildning och demokrati* 24:2, 33-56

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Första utgåvan Stockholm: Natur & Kultur (221 s.)

### Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial kan tillkomma.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

---

**Fastställt:** 2018-06-08

**Giltig från och med:** HT18