

# Kurslitteratur

för kurs på avancerad nivå

## Utveckla och leda 15 hp, LYU404

### Obligatorisk kurslitteratur

Ahrne, Göran & Svensson, Peter, *Handbok i kvalitativa metoder*, 2., [utök. och aktualiserade] uppl., Liber, Stockholm, 2015 (urval ca 80 s.)

Carlgren, Ingrid (2011). Forskning ja, men i vilket syfte och om vad? Om avsaknaden och behovet av en "klinisk" mellanrumsforskning. *Forskning om undervisning och lärande* (5). (s. 65-79). (Finns tillgänglig digitalt)

Carlgren, Ingrid (2020). Lärarna – problem eller lösning? *Pedagogisk forskning i Sverige*, 25 (4). (s. 104-111). (Finns tillgänglig digitalt)

Carlgren, Ingrid (2023). Vad kan den som kan? – (ämnes)kunnande som centralt forskningsobjekt i ämnesdidaktisk forskning. *Forskning om undervisning och lärande*, 3, (11). (s. 6-23) (Finns tillgänglig digitalt)

Ceder, Simon (2017). Att läsa med hundar: Om posthumanism och pedagogisk relationalitet. I Bergstedt, B. (red.) *Posthumanistisk pedagogik: teori, undervisning och forskningspraktik*. Malmö: Gleerups. (urval cirka 13 s.). (Finns tillgänglig digitalt)

Colnerud, Gunnel (2017). *Lärarkrets etik och värdepedagogiska praktik*. 1 uppl. Stockholm: Liber. (urval cirka 83 s.)

Eriksson, Inger (2018) Lärares medverkan i praktikinära forskning: Förutsättningar och hinder. *Utbildning och lärande* (12)1 (s.27-40). (Finns tillgänglig digitalt)

Hirsh, Åsa (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet – så skapas magi*. 1 uppl. Stockholm: Natur & Kultur. (urval ca 100 s.)

Hägg, Kerstin & Kouppa, Svea Maria (2007). *Professionell vägledning – med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur. (urval ca 11 s.) (Finns tillgänglig digitalt)

Gunnarsson, Karin (2018). Med rörelse och engagemang: En sociomateriell hållning till praktikinära skolforskning. *Utbildning & lärande* 12 (1). (s. 71 - 86.) (Finns tillgänglig digitalt)

Lidén, Anne; von Schantz, Ulrika; Thorgersen, Ketil (2018). *De estetiska ämnenas didaktik: utmaningar, processer och protester*. Stockholm: Stockholm University Press. (urval 15 s.) (Finns tillgänglig digitalt)

Lundström Agneta (2023). *Samtalshandboken för pedagoger*. 1 uppl. Gleerups. Göteborg. (152 s).

Rönnerman, Karin (2022). *Aktionsforskning: Vad? Hur? Varför?* 1 uppl. Lund: Studentlitteratur. (136 s).

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur och kultur (198 s.)

Selander, Ulla-Britt, Selander, Staffan (2015). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur (urval ca 10 s.) (Finns tillgänglig digitalt).

### **Övrigt**

Relevant och aktuellt lärandematerial kan tillkomma.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

---

**Fastställt:** 2023-12-14

**Giltig från och med:** VT24