

Kurslitteratur

för kurs på avancerad nivå

Utveckla och leda 15 hp, LYU404

Obligatorisk kurslitteratur

Carlgren, Ingrid (2011). Forskning ja, men i vilket syfte och om vad? Om avsaknaden och behovet av en ´klinisk´ mellanrumsforskning. *Forskning om undervisning och lärande* (5). 65-79.

Ceder, Simon (2017). Att läsa med hundar: Om posthumanism och pedagogisk relationalitet. I Bergstedt, B. (red.) *Posthumanistisk pedagogik: teori, undervisning och forskningspraktik*. Malmö: Gleerups. (13 sidor)

Colnerud, Gunnel (2017). *Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik*. (Första upplagan) Stockholm: Liber. (I urval ca 135 sidor)

Denscombe, Martyn (2018). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. (Fjärde upplagan). Lund: Studentlitteratur. (I urval ca 100 sidor)

Hirsh, Åsa (2020) *Relationellt ledarskap i klassrummet – så skapas magi*. (Första upplagan). Stockholm: Natur & kultur. (I urval ca 100 sidor)

Gunnarsson, Karin (2018). Med rörelse och engagemang: En sociomateriell hållning till praktknära skolforskning. *Utbildning & lärande 12 (1)*. 71-86.

Lidén, Anne, von Schantz, Ulrika & Thorgersen, Ketil (2018). *De estetiska ämnenas didaktik: utmaningar, processer och protester*. Stockholm: Stockholm University Press. (urval ca 100 s.) Finns som elektronisk resurs: <https://www.stockholmuniversitypress.se/site/books/10.16993/bap/>

Rönnerman, Karin (2018). Vikten av teori i praktknära forskning: Exemplet aktionsforskning och teori om praktikarkitektur (2018). *Utbildning & lärande 12 (1)*. 41-54

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. (Första utgåvan) Stockholm: Natur och kultur (198 sidor)

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial kan tillkomma.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

Fastställt: 2020-11-04

Giltig från och med: VT21