

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Delaktighet och inkludering 7,5 hp, LRU107/LYU106

Obligatorisk kurslitteratur

Berg, Susanne & Grönvik, Lars (2007). *Crip Theory: en preliminär positionering*. Skriftlig introduktion inför ett seminarium om cripteori på Stockholms universitet 2007-09-14. (16 s.)

Cederquist, Susanna (2021). *Dyslexi i skolan: se hela bilden*. Första upplagan Stockholm: Sanoma utbildning (Urval, ca 50 s.)

Jakobsson, Inga-Lill & Nilsson, Inger (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. (Andra utgåvan, omarbetad utgåva). [Stockholm]: Natur & Kultur. (urval, ca 250 s.)

Johansson, Barbro & Öhman, Lisa (2017). Extra anpassningar i bildundervisningen. I Åsén, G. (red.). *Bildundervisning och lärande genom bilder*. Stockholm: Liber. (16 s.)

Lundgren Aslla, Aisha (2019). Ett sånt där barn: normkritiska dilemman kring funktionalitet och inkludering. I Björkman, Lotta & Bromseth, Janne, (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. Kap. 6. (21 s.)

Skolverket. (Senaste utgåvan) *Kommentarer till allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram* [Elektronisk resurs]. (ca 40 s.)

Säljö, Roger (2022). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups. (urval ca 30 s.)

Wright, Moira von (2002). Det relationella perspektivets utmaning: En personlig betraktelse. I Skolverket (2002). *Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv*. (12 s.)

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer. Läsanvisningar och detaljerad information om litteraturen lämnas vid kursstart.

Fastställd: 2023-12-14

Giltig från och med: VT24