

# Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

## Skola och samhälle II 7,5 hp, LRU106/LYU105

### Obligatorisk kurslitteratur

Björkman, Lotta (2019). Om att förstå vad vi inte förstår för att bättre kunna förstå: så att vi kan nå dit vi vill. I Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (36 s.)

Bromseth, Janne (2019). Normkritisk pedagogik: rötter och fötter. I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (28 s.)

Bunar, Nihad, Hagström, Mirjam & Rojas, Carlos (2021). *Barn och ungdomar i stadens olikheter: om segregation, gränser och möjliggörande interventioner i det uppdelade urbana rummet*. (Första upplagan). Stockholm: Natur & Kultur

Englund, Martin (2019). Trevlighetens hegemoni. I Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur.

Lalander, Philip (2015). Observationer och etnografi. I Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.). *Handbok i kvalitativa metoder*. (Andra upplagan). Stockholm: Liber (19 s.)

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes (red.) (2019). *Utbildningshistoria: en introduktion*. (Tredje upplagan). Lund: Studentlitteratur. (urval ca 120 sid)

Säljö, Roger (2022). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups. (urval ca 40 sid.)

Wahlström, Ninni (2023). *Läroplansteori och didaktik*. (Tredje upplagan). Malmö: Gleerups Utbildning AB. (urval ca 80 sid.)

### Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.