

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Delaktighet och inkludering 7,5 hp, LRU103/LYU103

Obligatorisk kurslitteratur

Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. (2014). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Asp-Onsjö, Lisa (2017). Specialpedagogik: arbete med elever i skolsvårigheter. I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning.* (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. Kap 11. (20 s.)

Berg, Susanne & Grönvik, Lars (2007). "*Crip Theory - en preliminär positionering*". Skriftlig introduktion inför ett seminarium om cripteori på Stockholms universitet 2007-09-14. (16 s.)

Johansson, Barbro & Öhman, Lisa (2017). "Extra anpassningar i bildundervisningen". I Åsén, G. (red.). *Bildundervisning och lärande genom bilder.* Stockholm: Liber. (16 s.)

Rosén, Maria (2010). Likabehandlingslagstiftning och normkritisk potential: möjligheter och begränsningar. I Bromseth, J. & Darj, F. (red.). *Normkritisk pedagogik: makt, lärande och strategier för förändring.* Uppsala: Centrum för genusvetenskap, Uppsala universitet. Kap 2. (30 s.)

Sjölund, Anna; Jahn, Cajsa; Lindgren, Ann & Reuterswärd, Malin. (2017). *Autism och ADHD i skolan: handbok i tydliggörande pedagogik.* (Första utgåvan). Stockholm: Natur & Kultur (203 s.)

Utbildningsradion (2019). *Skolministeriet, Lärstilarnas uppgång och fall* [Radioprogram]. (28 min.)

von Wright, Moira (2002). Det relationella perspektivets utmaning: En personlig betraktelse. I Skolverket (2002). *Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv.* (12 s.)

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial kan tillkomma. Läsanvisningar och detaljerad information om litteraturen lämnas vid kursstart.

Fastställd: 2019-11-29

Giltig från och med: VT20