

# Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

## Delaktighet och inkludering 7,5 hp, LYU103/LRU103

### Obligatorisk kurslitteratur

*Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.* (2014). Stockholm: Skolverket  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Asp-Onsjö, Lisa (2017). "Specialpedagogik –arbete med elever i skolsvårigheter". I Lundgren, U.P.; Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning.* (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. Kap 11. (20 s.)

Berg, Susanne & Grönvik, Lars (2007). "*Crip Theory - en preliminär positionering*". Skriftlig introduktion inför ett seminarium om cripteori på Stockholms universitet 2007-09-14. (16 s.)

Nilsson Sjöberg, Mattias (2017). "Mot en posthumanistisk pedagogik i neurocentrismens tidevarv". I Bergstedt, B. (red.). *Posthumanistisk pedagogik: teori, undervisning och forskningspraktik.* (Första upplagan). Malmö: Gleerups Utbildning. Kap 8. (18 s.)

Johansson, Barbro & Öhman, Lisa (2017). "Extra anpassningar i bildundervisningen". I Åsén, G. (red.). *Bildundervisning och lärande genom bilder.* Stockholm: Liber. (16 s.)

Rosén, Maria (2010). "Likabehandlingslagstiftning och normkritisk potential - möjligheter och begränsningar". I Bromseth, J. & Darj, F. (red.). *Normkritisk pedagogik: makt, lärande och strategier för förändring.* Uppsala: Centrum för genusvetenskap, Uppsala universitet. Kap 2. (30 s.)

von Wright, Moira (2002). "Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse". I Skolverket (2002). *Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv.* (12 s.)

### Övrigt

Ytterligare en bok, som väljs utifrån en särskild lista, tillkommer. Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer.

Läsanvisningar och detaljerad information om litteraturen lämnas vid kursstart.

---

**Fastställt:** 2019-02-15

**Giltig från och med:** VT19