

Funktions- variationer, lärmiljöer & inkludering

Välkomna till höstens kunskapsdagar på
Institutionen för Bild-och Slöjdpedagogik

Skolan är en plats där människor med olika
förutsättningar och erfarenheter möts och
ska samverka. Skolan rymmer olika sätt att
se på kunskap och den lärande individen,
där en del är mer inkluderande än andra.
Hur kan vi i skolan förstå och möta elever
med olika diagnoser? Hur kan vi förstå oss
själva och den lärmiljö vi skapar? Kan vi
skapa ett klassrum med plats för alla? Vad
kan en inkluderande lärmiljö inom bild och
slöjd vara?

1-2 November
Konstfack, Svarta havet
Alla är välkomna,
ingen föranmälan behövs!
www.konstfack.se



Konstfack

University College of
Arts, Crafts and Design

Tisdagen den 1 november

Moderator: Viktoria Kindstrand

09.00-09.30	Introduktion Funktionsvariationer, lärmiljöer och inkludering	Jenny Frohagen , lärare i slöjd IBIS , Lina Eklund , student IBIS, Kajsa Tegnér , lektor i pedagogik IBIS
09.30-10.45	Utbildning om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar	Angelica Ogländ , föreläsare Attention Utbildning
11.00-12.00	En Bild av Dyslexi – hitta dina sätt!	Susanna Cederquist , föreläsare och konsult inom tillgänglig utbildning
13.00-14.15	Särbegåvning - vad är det? Hur man upptäcker och arbetar med särbegåvade elever. https://monaliljedahl.wordpress.com	Mona Liljedahl , leg. gymnasielärare och speciallärare, föreläsare och författare med särbegåvning som specialitet
14.30-15.30	Berättarverkstäder - samtal i mindre grupper, med fokus på olika perspektiv på funktionsvariationer, inkludering och lärmiljöer Lokaler: S4, S5, S6, S7, S8, S9, B3, IBIS1, IBIS2, IBIS3, IBIS4, Konferensrummet	Lina Eklund , student, Sofia Kujala , student, Marcus Blockson , student, Jenny Frohagen , lärare, Cecilia Andersson , lärare, Alexandra Skog , student, Adam Speicher , student Kajsa Tegnér , lärare

Onsdagen den 2 november

Moderator: Lina Eklund

09.00-10.15	Gamification as a tool for (re)thinking teaching and the classroom (föreläsning på engelska) hur lärmiljöer kan förbättras genom speldesign	Stine Ejsing Duun , lektor, Institutionen för kommunikation och psykologi, Aalborg University
10.45-12.00	Inkluderande lärmiljö i estetiska ämnen - från teori till praktik	Sibel Norman , lärare i mediekommunikation, Ågesta folkhögskola och Frida Isotalo , konstnär och bildlärare, Häggviks gymnasium
13.00-13.45	Supporting learning skills in art lessons and the relations between learning skills and learning motivation (föreläsning på engelska)	Helen Arov , Konstakademin Estland
14.00-14.55	Sorundamodellen – några perspektiv på tillgänglig lärmiljö	Anna Kesselfors , förstelärare, arbetslagsledare, Sunnerbyskolan
15.00-16.00	Berättarverkstäder - samtal i mindre grupper, med fokus på olika perspektiv på funktionsvariationer, inkludering och lärmiljöer Lokaler: S1, S5, S9, B3, IBIS1, IBIS2, IBIS3, IBIS4, Konferensrummet	Lina Eklund , student, Sofia Kujala , student, Marcus Blockson , student, Jenny Frohagen , lärare, Cecilia Andersson , lärare, Alexandra Skog , student, Adam Speicher , student Kajsa Tegnér , lärare