

KONSTFACK

Institutionen för bild- och slöjdpedagogik



KURSPLAN

Slöjd för lärare i åk 7-9, 45 hp (1-45)

Ingår i Läraryftet

Sloyd for Teachers in Secondary School

45 högskolepoäng / 45 credits

Kurskod: LL0004

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fastställd av: Prefekt 2020-02-13

Gäller från: HT 2020

Ämnesgrupp/Huvudområdesgrupp: UV3 Utb vetenskap praktisk-estetiska ämnen / 14250 Pedagogik med annan särskild inriktning

Utbildningsområde: DE 100%

Kursens indelning i delar:

Delmoment 1: Material, redskap och verktyg [Materials, Utensils and Tools] 10 hp

Delmoment 2: Slöjden i samhället [Sloyd in Society] 5 hp

Delmoment 3: Slöjdens gestaltande uttryck [The Creative Expression of Sloyd] 7,5 hp

Delmoment 4: Slöjd och lärande [Sloyd and Learning] 7,5 hp

Delmoment 5: Fördjupning i slöjd [In Depth Sloyd] 7,5 hp

Delmoment 6: Projektarbete [Project Work] 7,5 hp

1. Kursens huvudsakliga innehåll

- Material, redskap, verktyg och teknikers användning, funktion och underhåll
- Slöjdens begrepp
- Arbetsmiljö och skyddsregler
- Material och miljöaspekter
- Slöjdens och slöjdämnets historia, traditioner och ämneskoncept
- Slöjd och hantverk i relation till interkulturella perspektiv
- Slöjd i relation till hållbar utveckling
- Gestaltande arbete utifrån inspirationskällor
- Pedagogiska instruktioner och pedagogisk dokumentation
- Ämnesdidaktik och forskning inom slöjdområdet

- Elever med olika kulturell bakgrund samt elever med behov av särskilt stöd i en slöjdspecifik kontext
- Kunskapsprogression, bedömningsgrunder och betygsättning i slöjdamnet
- Sömnad och textilkonstruktion
- Konstruktioner och fogningsmetoder i olika material
- Fördjupade studier inom något av slöjdens materialområden
- Planering och genomförande av ett gestaltande, undersökande arbete
- Kommunikation om slöjdamnets mål och innehåll

2. Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande ha förmåga att:

Delmoment 1: 10 hp – Material, redskap och verktyg

- arbeta med olika material, redskap, verktyg och tekniker i ämnet slöjd
- välja material, redskap och teknik ur olika funktionsaspekter
- vårda utrustning i en slöjdsal
- reflektera över slöjdsalen som pedagogiskt rum och identifiera skydds- och hälsofrågor

Delmoment 2: 5 hp – Slöjden i samhället

- sätta det egna slöjdandet i ett kulturhistoriskt perspektiv
- reflektera över slöjdverksamhetens betydelse för individ och samhälle
- reflektera över slöjdens bidrag till en hållbar utveckling

Delmoment 3: 7,5 hp – Slöjdens gestaltande uttryck

- analysera slöjdföremåls estetiska och kulturella gestaltning
- experimentellt och systematiskt undersöka och arbeta i olika material och tekniker
- redogöra för estetiska och miljömässiga ställningstaganden

Delmoment 4: 7,5 hp – Slöjd och lärande

- identifiera och tillämpa slöjdspecifika begrepp
- diskutera och värdera kunskapsutveckling genom pedagogisk dokumentation av process och produkt
- tolka och använda styrdokument för slöjdamnet, samt reflektera över slöjdens roll och möjligheter i lärandesituationer
- bedöma och värdera kunskapsnivåer samt tillämpa kunskapskrav enligt slöjdamnets kursplan

Delmoment 5: 7,5 hp – Fördjupning i slöjd

- tillämpa avancerade konstruktionsmetoder för slöjdens material
- visa fördjupade kunskaper och färdigheter inom slöjdens material och hantverksområden

Delmoment 6: 7,5 hp – Projektarbete

- självständigt planera, genomföra och dokumentera ett undersökande gestaltande arbete inom slöjdens teknik- och materialområden
- utforma och formulera metoder för undervisning som möter barns och ungas olika bakgrund, behov och förutsättningar
- formulera mål och planer för slöjdundervisning relaterat till ämnets mål och relevant slöjdforskning

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs anställning som lärare samt en behörighetsgivande lärarexamen utan att vara ämnesbehörig.

4. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en tvågradig betygsskala:

Godkänd (G)

Underkänd (U)

5. Former för examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter, praktiska redovisningar, portfolio och gestaltning.

En inlämningsuppgift som inte lämnas in eller utförs inom utsatt tid bedöms inte. Studenten hänvisas i stället till att lämna in en uppgift vid nästa inlämningstillfälle.

Vilka undervisningstillfällen som är examinerande meddelas vid kursstart.

6. Kurslitteratur och övriga läromedel

Redovisas som bilaga till kursplanen.

7. Övrigt

Institutionen ansvarar för att väsentlig information om undervisningsformer och betygskriterier finns tillgängliga för studenter innan kursstart.

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst två gånger under en tvåårsperiod efter att den upphört att gälla.

Kursen ingår i Lärarlyftet.