

Utbildningsplan

Masterprogrammet i visuell kultur och lärande

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Nämnden för konstnärligt utvecklingsarbete 2014-12-10.

Reviderad 2015-06-17.

Reviderad 2017-11-15 av Utbildnings- och forskningsnämnden.

Gäller studenter antagna from höstterminen 2018.

1 GRUNDLÄGGANDE PROGRAMUPPGIFTER

1.1 Programmets benämning på svenska och engelska

Masterprogrammet i visuell kultur och lärande

Master's Programme in Visual Culture and Learning

1.2 Omfattning och inriktningar

120 högskolepoäng (hp)

Programmet ges med två inriktningar:

Inriktning Bildpedagogik

Inriktning Bildpedagogik NoVA

Presumptiva studenter söker direkt till den inriktning de vill bli antagna till.

Inriktning Bildpedagogik NoVA ingår i det nordiska mastersamarbetet Nordic Visual Studies and Art Education (NoVA)

1.3 Programkod

MBI16

Inriktningskoder:

BP

NO

1.4 Undervisningsspråk

Inriktning Bildpedagogik

Undervisningen sker på svenska och engelska.

I kurserna

- Visual and performative ethnography and learning
- Explorative discourse analyses in visual arts education and visual studies

är dock undervisningsspråket alltid engelska.

Inriktning Bildpedagogik NoVA

Undervisningsspråk Engelska

1.5 Särskild behörighet

Inriktning Bildpedagogik:

Engelska 6 och Svenska 3 (eller motsvarande) med godkänt betyg, samt:

- Lärarexamen (270 hp) med inriktning bild och visuell kultur **eller**
- Ämneslärarexamen (270-300 hp) med bild som huvudämne **eller**
- Annan yrkes- eller kandidatexamen om minst 180 hp som innehåller minst 90 hp bildpedagogik eller motsvarande

Inriktning Bildpedagogik NoVA:

Engelska 6 (eller motsvarande) med godkänt betyg, samt:

- Yrkes- eller kandidatexamen om minst 180 hp som innehåller minst 90 hp bildpedagogik eller motsvarande

1.6. Urval

Inriktning Bildpedagogik:

En samlad bedömning av kvalitet och kvantitet på tidigare studier samt PM.

Inriktning Bildpedagogik NoVA:

En samlad bedömning av kvalitet och kvantitet på tidigare studier samt motivationsbrev.

1.7 Examen

Båda inriktningar leder till en Filosofie masterexamen i Visuell kultur och lärande med inriktning bildpedagogik, 120 hp.

Engelsk benämning: Degree of Master of Arts in Visual culture and Learning with a specialisation in Visual Arts Education

1.8 Betygsskala

Se respektive kursplan.

2 MÅL

Nationella examensmål (HF 1993:100 Bilaga 2)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala examensmål

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- uppvisa fördjupade kunskaper för förståelsen av relationen mellan vetenskapliga och gestaltande kunskapsformer

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att med hög grad av självständighet identifiera och formulera bildpedagogiskt relevanta forskningsfrågor inom området visuell kultur och lärande
- visa förmåga att kritiskt undersöka och analysera visuella kultur- och kunskapsformer i bildpedagogiskt syfte
- visa förmåga att tydliggöra och synliggöra relevansen av bildpedagogiska kunskapsformer i ett samhällsperspektiv
- visa färdighet att tillämpa gestaltande och vetenskapliga teorier och metoder i undersökningar relevanta för huvudområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- ha förmåga att reflektera över etiska frågeställningar och dilemman som kan uppstå inom visuella kunskapsformer
- visa förmåga att yrkesetiskt granska normer och strukturer som organiserar visuellt lärande och visuell kommunikation
- förmåga att självständigt leda och samverka med aktörer inom forskningsfältet

3. Programöversikt

Huvudområdet är *Visuell kultur och lärande med inriktning mot bildpedagogik*.

Inriktning Bildpedagogik

Inriktningen omfattar fyra terminers heltidsstudier där samtliga kurser är obligatoriska och på avancerad nivå inom huvudområdet.

Termin 1

- * Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 10 hp
- * Estetiska kunskapsformer – teorier och metoder, 10 hp
- * Gestaltning inom visuell kultur och lärande, 10 hp

Termin 2

- * Visual and performative ethnography and learning, 20 hp
- * Explorative discourse analyses in visual arts education and visual studies, 10 hp

Termin 3

- * Visuella miljö- och stadsstudier med mångvetenskapliga perspektiv, 10 hp
- * Att utforska lärande i pedagogiska rum, 20 hp

Termin 4

- * Självständigt arbete i visuell kultur och lärande med inriktning bildpedagogik, 30 hp

Inriktning Bildpedagogik NoVA

Inriktningen omfattar fyra terminers heltidsstudier och ingår i det nordiska mastersamarbetet Nordic Visual Studies and Art Education (NoVA) tillsammans med Aalto universitet i Helsingfors och Aalborg universitet i Köpenhamn. Studenter som antas till NoVA tillbringar en termin vid ett av dessa nordiska universitet.

Varje termin läses kursdelar online där samtliga NoVA-studenter samläser. 10 hp per termin läses online och dessa kursdelar omfattar bland annat IKT, kommunikation genom sociala medier, konstruktion av olika lärmiljöer, forskningsmetoder samt forskningsprocessen.

Samtliga kurser som läses vid Konstfack, inklusive onlinedelarna, är obligatoriska och på avancerad nivå inom huvudområdet.

Termin 1

* NoVA modul 1, 30 hp
Denna modul inkluderar 10 hp som läses online.

Termin 2

* Valbara kurser, 20 hp, som läses vid något av partneruniversiteten.
* Onlinekurser, 10 hp

Termin 3

* NoVA modul 2, 30 hp
Denna modul inkluderar en delexamination av det självständiga arbetet om 10 hp.
Den inkluderar också 10 hp som läses online.

Termin 4

* NoVA modul 3, 30 hp
Denna modul består av slutexaminationen (20 hp) av det självständiga arbetet samt 10 hp som läses online.

4 ÖVRIGT

4.1 Förkunskapskrav för viss kurs

Om särskilda förkunskapskrav gäller för behörighet till viss kurs eller visst kursmoment, anges detta i respektive kursplan.

4.2 Avvikande från studiegång

Student som antagits till programmet förutsätts följa angiven studiegång. Eventuellt studieavbrott/studieuppehåll skall anmälas till Konstfack.

Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.