

Till styrelsens ledamöter

2022-10-07

Struktur och innehåll i resultatredovisningen i årsredovisning 2022

Konstfack ska redovisa verksamheten i en årsredovisning. Enligt förordningen om [årsredovisning och budgetunderlag \(FÅB 2018:1342\)](#) ska den lämnas till regeringen senast den 22 februari varje år. Årsredovisningen består av Resultatredovisning, Ekonomisk redovisning och Sammanställning av väsentliga uppgifter. De tre delarna ska upprättas som en helhet och ge en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. Redovisningen ska baseras på dokumenterade data och mätmetoder, osäkerheter ska kommenteras.

Resultatredovisningen är ”ett underlag för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten. Den ska utgå från de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen har angett i regleringsbrev eller något annat beslut*. Redovisningen ska innehålla analyser och bedömningar av verksamhetens resultat och dess utveckling”.

*[Högskolelagen 1992:1434 \(HL\)](#), [Regleringsbrevet \(RB\)](#). Ekonomistyrningsverket utfärdar föreskrifter och allmänna råd till statliga myndigheter om årsredovisningsarbetet.

Riksrevisionens bokslutsgranskning görs denna gång den 6 – 10 mars 2023 (v 10). Resultatet återrapporteras till styrelsen vid sammanträdet i maj. Granskning inför bokslutet sker även vecka 50 detta år (fakturahantering, utbetalningar, lönehantering, rapportering i LADOK).

Förvaltningschefen har ett övergripande ansvar för kvalitetssäkring och utveckling av årsredovisningsprocessen. En redaktör leder arbetet med att sammanställa de olika delarna. En mall finns för avsnittsredaktörernas dokumentation av kvalitetssäkring, källhänvisning och beräkningsunderlag. För den ekonomiska delen i årsredovisningen svarar economichefen.

Resultatredovisningen 2022

Vissa återrapporteringskrav svarar särskilt mot den avgående regeringens styrning i regleringsbrevet för 2022:

Hållbar utveckling: En redovisning ska göras av hur Konstfack: 1) utvecklat processer för att främja en hållbar utveckling (1 kap. 5 § HL); 2) kopplat relevanta delar till miljöledningsarbetet, uppföljningen av Naturvårdsverket och Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling; samt 3) avser att arbeta under kommande år för att stärka arbetet med att främja en hållbar utveckling.

Minskade utsläpp från tjänsteresor: Konstfack ska 1) redovisa hur erfarenheter från pandemin tillvaratas i fråga om minskade utsläpp från tjänsteresor; 2) beskriva utveckling av arbetsätt som alternativ till fysiska möten och mindre miljö- och klimatpåverkan, samtidigt som verksamhetens behov, lärosätets geografiska läge och andra förutsättningar beaktas, exkl undervisning på distans; 3) redovisa uppföljningsbara mål för resande 2025 i förhållande till 2019 på ett sätt som leder till mindre miljö- och klimatpåverkan.

Jämställdhetsintegrering: Återrapportering av åtgärder och resultat som bidrar till att nå regeringens jämställdhetspolitiska mål, t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar,

könsbundna studieeval och genomströmning samt hur jämställdhet beaktas vid fördelning av forskningsmedel. På uppdrag av regeringen lämnade Konstfack in ett inriktningsbeslut för jämställdhetsintegreringsarbetet 2022 – 2025 den 30 augusti 2022.

Rekryteringsmål för professorer: Åtterrapporering mot regeringens mål för 2021 - 2023 om 40–60 procent kvinnor bland *nyrekryterade professorer*.

Informationssäkerhet: En övergripande redogörelse för hur informationssäkerheten stärkts samt planer för att möta framtida behov, t ex utifrån ökad digitalisering. Särskild redovisning för undervisning och forskning som sker på distans.

Utbildning: Utbildningsutbud ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Avvägningar som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet redovisas, t.ex. fördelning program/kurser på olika nivåer med olika förkunskapskrav samt mellan campus/-nätbaserad undervisning. Likaså hur utbudet möter det omgivande samhällets behov av utbildning. Anslag avräknas mot helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR).

Åtterrapporeringskrav mot fastställda mål samt mot särskilda medel:

- antal *lärarexamina* samt åtgärder för att nå regeringens mål för Konstfack 2021 – 2024,
- antal HST inom *lärarytbildning som deltagit i verksamhet med övningsskolor*, bedömning av verksamheten kommande två år, prognos över antalet HST kommande år samt redogöra för verksamheten och erfarenheterna av satsningen.
- antal HST/HPR mot 600 tkr som avser särskild satsning på *livslångt lärande med fokus på utbildning som främjar klimatomställning*.
- antal HST/HPR mot 4 162 tkr för *EUs facilitetet för återhämtning o resiliens (RRF) efter covid* (utbildning av yrkesverksamma/avancerad nivå)
- hur särskilda medel (61 tkr) använts för att *stärka studenthälsa* (bl a preventivt för att minska psykisk/fysisk ohälsa och/eller stärkt stöd för studieovana)

Kommentar: Konstfack kan inte sluta avtal med övningsskolor, då detta ska omfatta ”*minst hälften av högskolans studenter vid de utbildningar som omfattas av högskolans övnings-skolor och övningsförskolor*” En grundskola med en eller två bild-/slöjdlärare kan inte ha ”*en hög koncentration*” av lärarstudenter i de ämnena. Konstfack samarbetar i stället med flera skolor som var och en tar emot ett fåtal. Därför kommer viss del av ersättningen (313 tkr) att återbetalas.

Konstnärlig forskning: Antalet DiVA-registrerade konstnärliga och vetenskapliga publikationer under treårsperioden, (inklusive antal refereegranskade publikationer) samt publikationsarbetets utveckling redovisas i avsnittet Forskning. I tabellen ”Sammanställning av Väsentliga uppgifter” ska dock åtterrapporering även ske av *totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer* samt *kostnad för framställande per refereegranskad vetenskapliga publikation*.¹ Konstfacks högskolestyrelse föreslås dock fortsatt besluta om att inte säredovisa vetenskaplig forskning, då det inte ger en rättvisande bild av forskningen vid Konstfack, som i huvudsak är konstnärlig forskning.

Uppdraget att utveckla arbetet med öppen vetenskap ska redovisas. Syftet är att bidra till den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60), bl a med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets samordningsuppdrag.

¹ Redovisning av denna uppgift aktualiserades då regeringen införde årlig prestationsbaserad omfördelning av en mindre del av lärosätenas forskningsresurser. Konstnärliga lärosäten/forskning var dock undantagna.

Tre ändringar i högskolelagen uppmärksammas. Lag (2021:317):

1. HL 1 kap 2 § Omformulerat mål:

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället ~~och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta~~ för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.

2. HL 1 kap 5 § Omformulerat mål samt tillägg:

~~Högskolan bör vidare i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och internationella förhållanden.~~

Den samlade internationella verksamheten vid varje högskola ska dels stärka kvaliteten i högskolans utbildning och forskning, dels bidra nationellt och globalt till sådan hållbar utveckling som avses i första stycket.

Högskolorna ska i sin verksamhet främja ett livslångt lärande.

3. HL 1 kap 6 § tillägg:

I högskolornas verksamhet ska som allmän princip gälla att den akademiska friheten ska främjas och värnas.

Förslag till beslut:

Högskolestyrelsen beslutar att i årsredovisning 2022

- redovisa antalet DiVA-registrerade konstnärliga och vetenskapliga publikationer under treårsperioden i resultatredovisningen.
- inte redovisa totalt antal referegranskade vetenskapliga publikationer samt kostnad för framställande per referegranskad vetenskapliga publikation i Sammanställning av väsentliga uppgifter
- redovisa innehållet enligt föreslagen struktur:

	RB	HL	FÅB
1. Gemensamt för högskolan			
Kvalitet i verksamheten	X	X	X
Systematiskt arbetsmiljöarbete			X
Hållbar utveckling	X	X	
Kompetensförsörjning	X	X	X
Internationalisering	X	X	
<i>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>			
Rekrytering, kommunikation och samverkan	X	X	X
Läroutbildning: vägledning, dimensionering och utveckling	X		
Studenter: resultat och måluppfyllelse	X	X	X
<i>Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå</i>			
Forskningsmiljö	X	X	X
Forskarutbildning	X	X	X
Externfinansierad forskning		X	X
Forskningsanknytning av utbildning		X	
<i>Ekonomisk resultatredovisning</i>	X		X
2. Ekonomisk redovisning	X		X
3. Sammanställning över väsentliga uppgifter	X		