

Kurslitteratur

för kurs på avancerad nivå

Utveckla och leda 15 hp, LRU402

Obligatorisk kurslitteratur

Ceder, Simon (2017). Att läsa med hundar: Om posthumanism och pedagogisk relationalitet. I Bergstedt, B. (red.) *Posthumanistisk pedagogik: teori, undervisning och forskningspraktik*. Malmö: Gleerups. (13 sid.) Finns tillgänglig elektroniskt.

Colnerud, Gunnel (2017). *Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik*. 1 uppl. Stockholm: Liber. (urval ca 135 s.)

Gunnarsson, Karin (2018). Med rörelse och engagemang: En sociomateriell hållning till praktknära skolforskning. *Utbildning & lärande 12 (1)*. Sid 71 - 86. Finns tillgänglig elektroniskt.

Hirsh, Åsa (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet – så skapas magi*. 1 uppl. Stockholm: Natur & Kultur. (urval ca 100 s)

Liberg, Caroline (2020). Lärande, skola, bildning. U.P. Lundgren, R. Säljö, C Lidberg (red). *Att vara lärare – den didaktiska reliefen*. 5:e uppl. Lund: Studentlitteratur AB. Sid 379 – 400. Studentlitteratur AB

Lillvist, A. (2022). Från praktknära forskning till en praktknära etik. I. Eriksson & A. Öhman Sandberg (Red.), *Praktikutvecklande forskning mellan skola och akademi. Utmaningar och möjligheter vid samverkan* (s. 69–81). Nordic Academic Press. Finns tillgänglig elektroniskt.

Rönnerman, Karin (2018). Vikten av teori i praktknära forskning: Exemplet aktionsforskning och teorin om praktikarkitekturer. *Utbildning & lärande 12 (1)*. Sid 41 - 54. Finns tillgänglig elektroniskt.

Rönnerman, Karin (2022). *Aktionsforskning – Vad, hur varför?* 1:a uppl. Lund: Studentlitteratur AB. 136 sidor

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur och kultur (198 sid.)

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial kan tillkomma.

Läsanvisningar och detaljerad information om lärandematerialet lämnas vid kursstart.

Fastställt: 2023-06-07

Giltig från och med: HT23