

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Delaktighet och inkludering 7,5 hp, LRU103/LYU103

Obligatorisk kurslitteratur

Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. (2014). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Asp-Onsjö, Lisa (2020). Specialpedagogik: från "en skola för alla" till strukturell exkludering. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2020). *Lärande, skola, bildning.* (Femte utgåvan). [Stockholm]: Natur & Kultur. Kap 11. (15 sidor)

Berg, Susanne & Grönvik, Lars (2007). "*Crip Theory - en preliminär positionering*". Skriftlig introduktion inför ett seminarium om cripteori på Stockholms universitet 2007-09-14. (16 s.)

Johansson, Barbro & Öhman, Lisa (2017). "Extra anpassningar i bildundervisningen". I Åsén, G. (red.). *Bildundervisning och lärande genom bilder.* Stockholm: Liber. (16 sidor)

Lundgren Aslla, Aisha (2019). Ett sånt där barn: normkritiska dilemman kring funktionalitet och inkludering. I Björkman, Lotta & Bromseth, Janne, (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter.* (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. Kap. 6. (21 sidor)

Sjölund, Anna; Jahn, Cajsa; Lindgren, Ann & Reuterswärd, Malin. (2017). *Autism och ADHD i skolan: handbok i tydliggörande pedagogik.* (Första utgåvan). Stockholm: Natur & Kultur (203 sidor)

Utbildningsradion (2019). *Skolministeriet, Lärstilarnas uppgång och fall* [Radioprogram]. (28 min.)

Wright, Moira von (2002). Det relationella perspektivets utmaning: En personlig betraktelse. I Skolverket (2002). *Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv.* (12 s.)

Övrigt

Relevant och aktuellt lärandematerial tillkommer. Läsanvisningar och detaljerad information om litteraturen lämnas vid kursstart.

Fastställt: 2020-11-04

Giltig från och med: VT21